

# Familie Vielfuss lernt das Einmaleins

Text: Mirjam A. Gyax / we  
Illustrationen: Samuel Glättli  
Fotos: Adrian Moser



Die Schülerinnen und Schüler...

- » kennen Produkte aus dem kleinen Einmaleins.
- » können Produkte aus dem kleinen Einmaleins in Faktoren zerlegen.
- » können Beziehungen zwischen Produkten herstellen und nutzen.



**V**ieles hat sich verändert in der Schullandschaft – manches ist gleich geblieben: Auch heute noch ist das kleine Einmaleins Bestandteil des Lehrplans. Bei Familie Vielfuss ist das kleine Einmaleins sogar lebenswichtig – denn jeder Vielfüssler darf nur die Blätter fressen, dessen Zahlen er auf dem Rücken hat. Das ist Duo alles zu kompliziert und er ist sehr froh, helfen ihm seine Geschwister Dreiplus, Zvieri, Gimmefive, Sächsilüte, Siebemausiebe, Achtung und Nünizieh beim Üben der jeweiligen Reihen.

## Stundenaufbau

- 1) Vorlesegeschichte
- 2) Entsprechende Zahlen am Hundertblattbaum ausfärben
- 3) Lernlied singen
- 4) Lernkärtchen basteln



Das **Lied** als Tonaufnahme findet sich unter:  
[swch.ch/schulekonkret](http://swch.ch/schulekonkret)

# Vorlesegeschichte ZVIERI

«He, **ZVIERI**, das sind aber meine Zahlen! Du kannst doch nicht von meinen Blättern fressen!»  
 «Was heisst denn da, **DEINE** Zahlen? Ich war ja wohl zuerst da, und das sind **MEINE** Zahlen!»  
 «Blödsinn!»

Die zwei **VIELFUSS**kinder geraten heftig in Streit und gehen aufeinander los. Schon bald haben sich ihre vielen Füsse total verheddert und sie kugeln wie eine streitende Lawine auf dem Boden herum.

«Was ist denn hier los?!», ruft Mama **VIELFUSS** streng. «**ZVIERI**, **DUO** – was soll das werden?»

«Er frisst meine Blätter auf am Hunderblattbaum!», mault **DUO**.

«Gar nicht wahr, das sind meine Blätter!», keift **ZVIERI** zurück.

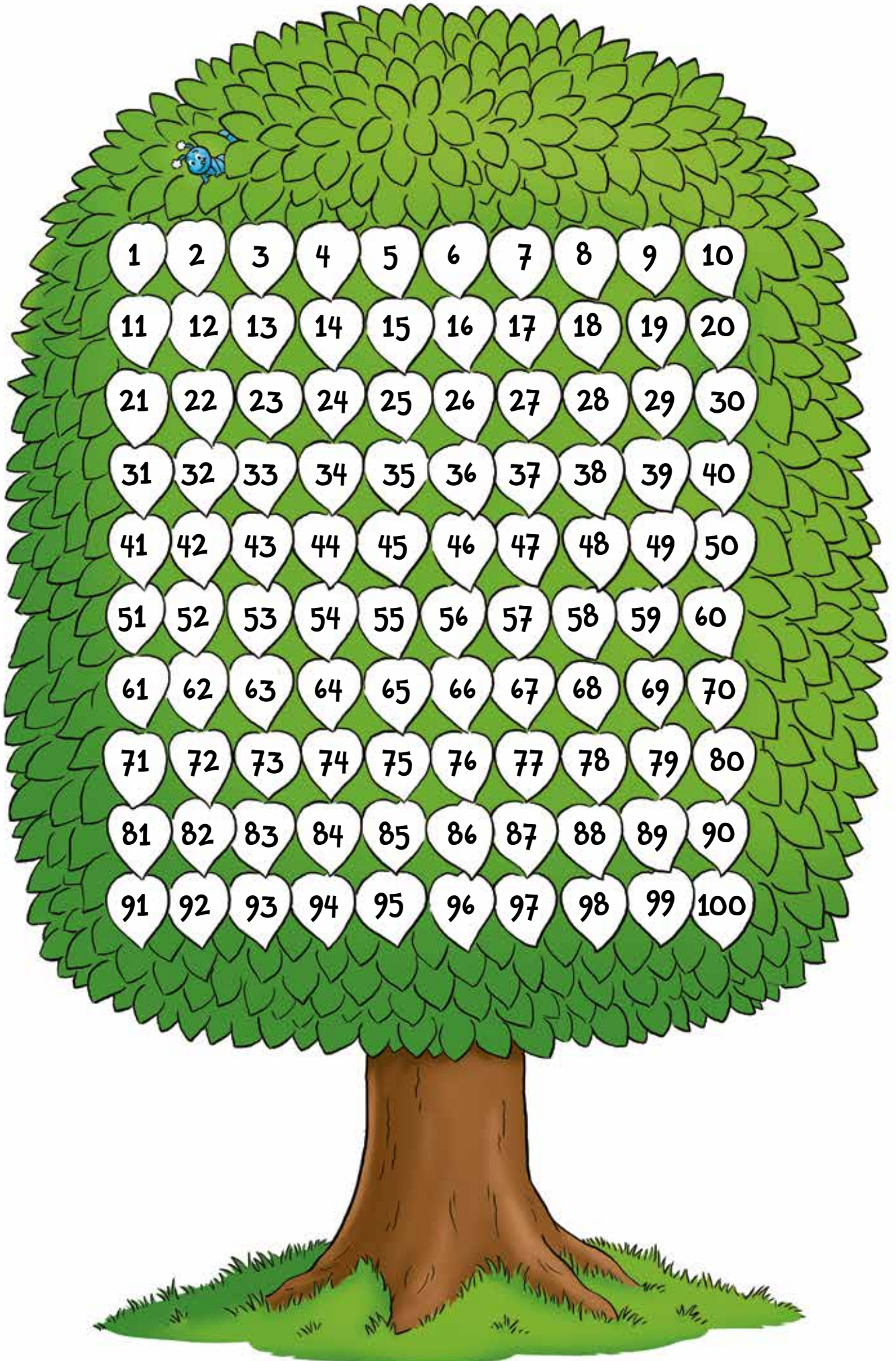
«Also **ZVIERI**, du müsstest eigentlich wissen, wie das ist», seufzt Mutter **VIELFUSS**.

«Es gibt viele Blätter am Hunderblattbaum, die wir Vielfüssler miteinander teilen. Manchmal teilen sich sogar 4 von uns ein Blatt, zum Beispiel das Blatt Nr. 12. Von dem darfst du fressen, **DUO**, du, **ZVIERI**, aber auch **3PLUS** und **6ILÜTE** dürfen davon fressen. Dafür gibt es auch Blätter, die von niemandem gefressen werden, zum Beispiel Blatt Nr. 19. Das ist einfach so, schon seit ich auf der Welt bin. Ich habe das auch schon von meinen Eltern so gelernt. Aber keine Sorge Kinder, bis heute ist noch jeder **VIELFUSS** satt geworden.»

«Oooh, o.k. ... Das konnte ich ja nicht wissen», meint **DUO** kleinlaut.

«Und ich hab's vergessen», sagt **ZVIERI**.

<b>ZVIERI</b>	3	9	17	19	13	5	21	17	14	3	13	1	15	23	3	
	10	15	1	14	23	18	29	6	45	28	24	20	32	28	17	
	1 · 4 =	2	18	21	26	29	2	27	12	36	4	11	14	10	4	15
	2 · 4 =	14	23	13	45	32	4	20	16	5	26	1	8	25	36	6
	3 · 4 =	13	26	5	9	8	6	18	22	72	17	12	43	63	40	13
	4 · 4 =	15	17	12	28	4	11	27	1	63	20	21	5	12	16	21
	5 · 4 =	6	16	20	10	29	19	43	21	28	29	45	2	24	10	27
	6 · 4 =	7	40	1	27	14	51	2	40	21	5	26	8	4	25	2
	7 · 4 =	19	24	21	15	7	27	16	9	14	72	17	12	9	13	17
	8 · 4 =	21	2	12	17	22	24	5	22	43	7	1	28	11	27	1
	9 · 4 =	15	23	32	11	36	19	15	11	51	24	36	40	22	72	7
	10 · 4 =	5	26	28	16	43	2	45	26	21	32	9	63	3	21	19
		18	9	4	24	32	40	6	5	12	20	25	17	51	15	25
		13	12	15	6	25	1	28	24	16	13	21	10	45	13	9
	8	1	26	18	17	19	21	9	15	17	1	22	25	17	3	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

# 4er-Reihe-Lied

Intro

A  $\text{\textcircled{S}}$  (mit Wiederholung)

Vier, acht, zwölf, sech-zehn, zwan - zig. Vier, acht, zwölf,  
 sech-zehn, zwan - zig. Vier-und-zwan - zig, acht-und-zwan - zig,  
 zwei - und - dreis - sig, sechs - und - dreis - sig, vier - zig. *al Coda*  $\text{\textcircled{C}}$

B

Ein mal vier ist vier, zwei mal vier ist acht, drei mal vier ist zwölf.  
 Vier mal vier ist sech - zehn, fünf mal vier ist zwan - zig,  
 sechs mal vier ist vier - und - zwan - zig. *D.S. al Coda* 3

Coda

Vier mal vier ist sech - zehn, fünf mal vier ist zwan - zig, sechs mal vier ist  
 vier-und-zwan-zig. Sie-ben mal vier ist acht-und-zwan-zig, acht mal vier ist zwei-und-dreis-sig,  
 neun mal vier ist sechs-und-dreis-sig, zehn mal vier ist vier - zig. *3 x wiederholen* 2

Musik und Text: Mirjam A. Gyax